

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок»**

**2023 год**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК» разработана в соответствии с:**

---

***Федеральным  
государственным  
образовательным  
стандартом дошкольного  
образования  
(далее – Стандарт)***



***Федеральной  
образовательной  
программой дошкольного  
образования  
(далее – ФОП ДО).***





**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

---

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в МБДОУ от 02 месяцев до прекращения образовательных отношений.

# ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

---

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

занимает **80%** от её общего объёма

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ,

часть формируемая участниками  
образовательных отношений  
составляет **20%**

# Обязательная часть представлена:

---

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Реализуется педагогическими работниками МБДОУ во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми МБДОУ.





# Вариативная часть

*Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет) / Е.А. Дудко – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 80 с.*

- Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МБДОУ.
- Реализуется воспитателями групп в форме занятий, с детьми от 1 года до 3 лет.
- Дополняет содержание всех 5 образовательных областей. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.


*Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» (от 2 до 7 лет) / Н.В.Дубровская – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 160 с.*

- Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МБДОУ.
- Реализуется воспитателями групп в свободной деятельности, с детьми от 2-х до 7 лет.
- Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФОП ДО/пп ссылки	Наименование группы	Возраст	QRкод
<a href="#">15.1</a> <a href="#">стр. 6-7</a>	первая младшая раннего возраста	<b>в младенческом возрасте,</b> к одному году	
<a href="#">15.2</a> <a href="#">стр. 7-8</a>	вторая младшая раннего возраста (1-2 года)/ первая младшая (2-3 года)	<b>в раннем возрасте,</b> к трем годам	
<a href="#">15.3.1</a> <a href="#">стр. 8-10</a>	вторая младшая	к четырем годам	
<a href="#">15.3.2</a> <a href="#">стр. 10-12</a>	средняя	к пяти годам	
<a href="#">15.3.3</a> <a href="#">стр. 12-15</a>	старшая	к шести годам	
<a href="#">15.4</a> <a href="#">стр. 15-17</a>	подготовительная	<b>на этапе завершения</b> освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Наименование программы	Возраст	Планируемые результаты
<p><a href="#">Е.А. Дудко</a> <a href="#">Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет)</a></p> 	1-2 года	<p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок владеет навыком правильно держать карандаш, кисть в руке (сжимая тремя пальцами правой руки);</li> <li>- ребенок владеет навыками работы с кистью и краской (обмакнуть кисть в баночку с водой, набрать краску на кончик кисти);</li> <li>- ребенок владеет навыком работы методом тычка;</li> <li>- ребенок владеет навыком рисования отпечатком кисти;</li> <li>- ребенок может провести прямую линию из указанной точки.</li> </ul> <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок умеет отщипывать маленький кусочек пластилина от целого куска;</li> <li>- владеет навыками разминания пластилина в руках;</li> <li>- владеет навыком прижатия кусочка пластилина к листу, чтобы прикрепить его;</li> <li>- владеет навыком размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности;</li> <li>- владеет навыком раскатывания кусочка пластилина в «колбаску».</li> </ul>
	2-3 года	<p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок умеет держать карандаш, кисть в руке правильно (сжимая тремя пальцами правой руки);</li> <li>- ребенок осознанно владеет алгоритмом работы с кистью и краской (обмакнуть кисть в баночку с водой, набрать краску на кончик кисти);</li> <li>- ребенок умеет работать методом тычка;</li> <li>- ребенок умеет рисовать отпечатком кисти;</li> <li>- ребенок уверенно проводит прямую линию из указанной точки;</li> <li>- ребенок умеет рисовать круги вращением кисти по кругу.</li> </ul> <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок умеет самостоятельно отщипывать кусочки пластилина от целого, руководствуясь понятиями «маленький», «большой»;</li> <li>- ребенок умело владеет навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «колбаска»;</li> <li>- ребенок умело владеет навыками раскатывания кусочка пластилина в элемент «шар»;</li> <li>- ребенок владеет навыком размазывания кусочка пластилина на плоской поверхности в пределах несложного контура.</li> </ul>



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Наименование программы	Возраст	Планируемые результаты
<p><u><a href="#">Н.В.Дубровская</a></u> <u><a href="#">Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» (от 2 до 7 лет)</a></u></p> 	3-4 года	<p>К планируемым результатам в художественно-эстетическом развитии дошкольника по видам деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование, декоративно-прикладная) младшей группы относятся следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, самостоятельно искать способы изображения в соответствии с создаваемым образом; выбирать способы и направления штриховки для рисунка; работать щетиной кистью, сочетать некоторые материалы (гуашь и восковые мелки);</li> <li>- составлять новые цветовые тона на палитре, сочетать один цвет с другим;</li> <li>- уметь лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка;</li> <li>- использовать некоторые приемы лепки: оттягивание из целого куска, проципывание;</li> <li>- конструировать простыми формами; использовать доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; составляет изображения разных предметов из полос и вырезанных форм; правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; выбирать из декоративно-прикладных материалов дымковские игрушки, матрешки.</li> </ul>
	4-5 лет	<p>К планируемым результатам в художественно-эстетическом развитии дошкольника по видам деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование, декоративно-прикладная) средней группы относятся следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать из строительного материала (сооружать постройку, используя кубы, пластины, кирпичики, бруски), используя схемы для построек; анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение;</li> <li>- развивать интерес детей к изобразительной деятельности, к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного;</li> <li>- формировать представления о форме, величине, строении, цвете предметов, упражнять в передаче своего отношения к изображаемому, выделять главное в предмете и его признаки, настроение;</li> <li>- передавать образ ритмом, формой, цветом;</li> <li>- гармонично располагать предметы на плоскости листа; развивать воображение, творческие способности; видеть средства выразительности в произведениях искусства (цвет, ритм, объем); знакомить с разнообразием изобразительных материалов; развивать эстетические чувства, художественное восприятие ребенка; воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства; замечать яркость цветовых образов изобразительного и прикладного искусства; выделять средства выразительности в произведениях искусства; дать элементарные представления об архитектуре; делиться своими впечатлениями со взрослыми, сверстниками; формировать эмоционально-эстетическое отношение ребенка к народной культуре.</li> </ul>

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
В ЧАСТИ ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Наименование программы	Возраст	Планируемые результаты
<p><u><a href="#">Н.В. Дубровская</a></u> <u><a href="#">Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» (от 2 до 7 лет)</a></u></p> 	5-6 лет	<p>К планируемым результатам в художественно-эстетическом развитии дошкольника по видам деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование, декоративно-прикладная) старшей группы относятся следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эстетическое восприятие, умение понимать содержание произведений искусства, всматриваться в картину, сравнивать произведения, проявляя к ним устойчивый интерес; развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость на произведения искусства; выделять средства выразительности в произведениях искусства; воспитывать эмоциональный отклик на отраженные в произведениях искусства поступки, события, соотносить со своими представлениями о красивом, радостном, печальном и т.д.;</li> <li>- развивать представления детей об архитектуре;</li> <li>- формировать чувство цвета, его гармонии, симметрии, формы, ритма; знакомить с произведениями искусства, знать, для чего создаются красивые вещи; содействовать эмоциональному общению; развивать устойчивый интерес детей к разным видам изобразительной деятельности; развивать эстетические чувства; создавать художественный образ; отражать свои впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.</li> </ul>
	6-7 лет	<p>К планируемым результатам в художественно-эстетическом развитии дошкольника по видам деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование, декоративно-прикладная) подготовительной группы относятся следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;</li> <li>- способность выбирать свое творческое решение;</li> <li>- уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим;</li> <li>- понимание чувства цвета;</li> <li>- творческое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;</li> <li>- проявление творческих способностей;</li> <li>- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);</li> <li>- способность к волевым усилиям;</li> <li>- проявление любознательности;</li> <li>- склонность к наблюдению, экспериментированию;</li> <li>- способность к принятию собственных решений.</li> </ul>



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ  
СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

---

**Физическое  
развитие**

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

**Социально-  
коммуникативное  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое развитие**

# Содержание образовательной области ««Социально-коммуникативное развитие»»

ФОР ДО, пп/ ссылки	Возраст/группа	Название группы	QR -код
<a href="#">18.1</a> <a href="#">стр. 21</a>	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	первая младшая раннего возраста	
<a href="#">18.2</a> <a href="#">стр. 21-22</a>	1-2 года/ группа раннего возраста	вторая младшая раннего возраста	
<a href="#">18.3</a> <a href="#">стр. 22-24</a>	2-3 года/ 1 младшая группа	первая младшая	
<a href="#">18.4</a> <a href="#">стр. 24-27</a>	3-4 года/ 2 младшая группа	вторая младшая	
<a href="#">18.5</a> <a href="#">стр. 27-31</a>	4-5 лет / средняя группа	средняя	
<a href="#">18.6</a> <a href="#">стр. 31-36</a>	5-6 лет/ старшая группа	старшая	
<a href="#">18.7</a> <a href="#">стр. 36-41</a>	6-7 лет / подготовительная группа	подготовительная	
<a href="#">18.8</a> <a href="#">стр. 41-42</a>	решение совокупных задач воспитания	Все группы	



# Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп/ ссылки	Возраст/группа	Название группы	QR -код
<a href="#">19.1</a> <a href="#">стр. 42- 43</a>	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	первая младшая раннего возраста	
<a href="#">19.2</a> <a href="#">стр. 43- 44</a>	1-2 года/группа раннего возраста	вторая младшая раннего возраста	
<a href="#">19.3</a> <a href="#">стр. 45- 47</a>	2-3 года/ 1 младшая группа	первая младшая	
<a href="#">19.4</a> <a href="#">стр. 47- 49</a>	3-4 года/ 2 младшая группа	вторая младшая	
<a href="#">19.5</a> <a href="#">стр. 49- 51</a>	4-5 лет / средняя группа	средняя	
<a href="#">19.6</a> <a href="#">стр. 51- 54</a>	5-6 лет/ старшая группа	старшая	
<a href="#">19.7</a> <a href="#">стр. 54- 56</a>	6-7 лет / подготовительная группа	подготовительная	
<a href="#">19.8</a> <a href="#">стр. 56- 57</a>	решение совокупных задач воспитания	Все группы	

# Содержание образовательной области «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп/ ссылки	Возраст/группа	Название группы	QR -код
<a href="#">20.1</a> <a href="#">стр. 57- 58</a>	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	первая младшая раннего возраста	
<a href="#">20.2</a> <a href="#">стр. 58- 60</a>	1-2 года/группа раннего возраста	вторая младшая раннего возраста	
<a href="#">20.3</a> <a href="#">стр. 60- 62</a>	2-3 года/ 1 младшая группа	первая младшая	
<a href="#">20.4</a> <a href="#">стр. 62- 65</a>	3-4 года/ 2 младшая группа	вторая младшая	
<a href="#">20.5</a> <a href="#">стр. 65- 69</a>	4-5 лет / средняя группа	средняя	
<a href="#">20.6</a> <a href="#">стр. 69-72</a>	5-6 лет/ старшая группа	старшая	
<a href="#">20.7</a> <a href="#">стр. 72-76</a>	6-7 лет / подготовительная группа	подготовительная	
<a href="#">20.8</a> <a href="#">стр. 76</a>	решение совокупных задач воспитания	Все группы	



# Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/ ссылки	Возраст/группа	Название группы	QR -код
<a href="#">21.1</a> <a href="#">стр. 76- 77</a>	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	первая младшая раннего возраста	
<a href="#">21.2</a> <a href="#">стр. 77- 78</a>	1-2 года/группа раннего возраста	вторая младшая раннего возраста	
<a href="#">21.3</a> <a href="#">стр. 78- 82</a>	2-3 года/ 1 младшая группа	первая младшая	
<a href="#">21.4</a> <a href="#">стр. 83- 90</a>	3-4 года/ 2 младшая группа	вторая младшая	
<a href="#">21.5</a> <a href="#">стр. 90- 98</a>	4-5 лет / средняя группа	средняя	
<a href="#">21.6</a> <a href="#">стр. 99-109</a>	5-6 лет/ старшая группа	старшая	
<a href="#">21.7</a> <a href="#">стр. 109-121</a>	6-7 лет / подготовительная группа	подготовительная	
<a href="#">21.8</a> <a href="#">стр. 121</a>	решение совокупных задач воспитания	Все группы	

# Содержание образовательной области «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/ ссылки	Возраст/группа	Название группы	QR -код
<a href="#">22.1 стр. 121- 122</a>	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	первая младшая раннего возраста	
<a href="#">22.2 стр. 123- 124</a>	1-2 года/группа раннего возраста	вторая младшая раннего возраста	
<a href="#">22.3 стр. 124- 126</a>	2-3 года/ 1 младшая группа	первая младшая	
<a href="#">22.4 стр. 126- 130</a>	3-4 года/ 2 младшая группа	вторая младшая	
<a href="#">22.5 стр. 130- 134</a>	4-5 лет / средняя группа	средняя	
<a href="#">22.6 стр. 134- 140</a>	5-6 лет/ старшая группа	старшая	
<a href="#">22.7 стр. 140- 147</a>	6-7 лет / подготовительная группа	подготовительная	
<a href="#">22.8 стр. 147- 148</a>	решение совокупных задач воспитания	Все группы	



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

---

## ЦЕЛЬ:

- I. ИНВАРИАНТНАЯ (базовая) часть: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей развития общества.
- II. ВАРИАТИВНАЯ (определённая МБДОУ) часть: воспитание у ребенка культуры осознанного потребления, содействие формированию жизненной позиции «Нет отходам».

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

---





# ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО

ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:





## ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К ПРОГРАММЕ МОЖНО ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:

---

- ЧЕРЕЗ САЙТ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК», РАЗДЕЛ «ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН» ([ССЫЛКА](#));
- ПО ТЕЛЕФОНУ +7(34922)7-10-97 (заведующий МБДОУ Котляревская Вера Николаевна);
- ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ [ds-olenenok@slh.yanao.ru](mailto:ds-olenenok@slh.yanao.ru)