

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»**

ул. Проезд 3-й (Восточный мкр), д. 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002,

E-mail: mdou8@edu.shd.ru

ОКПО-44974766, ОГРН-1028900001958, ИНН-8901039304, КПП-890101001

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ Детский сад «Оленёнок»
Протокол № 3 от «22» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
Детский сад «Оленёнок»
В.Н. Котляревская /В.Н. Котляревская
Приказ № 144-о от «22» апреля 2022 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Оленёнок»
за 2021 год**

2022 год

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения	7
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
1.7. Оценка материально-технической базы	9
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
1.9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	12
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год	12

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок»
Руководитель	Котляревская Вера Николаевна
Юридический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Фактический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Телефон/факс	8 (349-22) 7-10-97
Адрес электронной почты	mdou8@edu.shd.ru
Адрес официального сайта в сети интернет	http://mdou8.edushd.ru/
Учредитель	Муниципальное образование города Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, осуществляющее функции по управлению муниципальной системой образования, Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда.
Дата создания	2021 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии: №2738-89 от 08.02.2021 года, выдан департаментом образования ЯНАО. Срок действия лицензии – бессрочно. http://mdou8.edushd.ru/images/Documents/License-16032021.pdf

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность с февраля 2021 года. Здание МБДОУ располагается в трехэтажном здании в капитальном исполнении. Проектная мощность – 240 мест. Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию – 12000 м, площадь территории – 7373,8 м, внутренняя площадь объекта – 4626,2 м, площадь площадок для прогулки групп – 1414 м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) – 1360,8 м, дополнительных помещений для занятия (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.) – 298 м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

График работы МБДОУ с 07.30 до 19.30. Суббота и воскресенье - выходные дни.

В течение 2021 года в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова), с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Срок обучения по Программе составляет 6 лет.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают воспитанники в возрасте от 02 месяцев до 7 лет, функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них **в первом полугодии** (240 воспитанников):

- 1 первая младшая группа раннего возраста – 23 воспитанника,
- 4 вторых младших групп раннего возраста – 94 воспитанника,
- 2 первых младших групп – 50 воспитанников,
- 1 вторая младшая группа – 25 воспитанников,
- 1 средняя группа – 23 воспитанника,
- 1 старшая группа – 23 воспитанника.

Во **втором полугодии 2021 года** (240 воспитанников):

- 1 первая младшая группа раннего возраста – 23 воспитанника,
- 4 первых младших групп – 94 воспитанника,
- 2 вторых младших групп – 50 воспитанников,
- 1 средняя группа – 25 воспитанников,
- 1 старшая группа – 24 воспитанника,
- 1 подготовительная к школе группа – 24 воспитанника.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (по состоянию на 31.12.2021 год)

Состав семьи	Количество семей (239)	Процент из общего количества семей
Полная	220	92 %
Из них опекунство	1	0,3 %
неполная	19	7,7 %

Качественный состав воспитанников (по состоянию на 31.12.2021 год)

Категории	Количество семей воспитанников
Воспитывают ребенка-инвалида	2
Многодетные семьи	48
Малоимущие семьи	6
Опекунские семьи	1
Воспитанники из малочисленных народов Крайнего севера	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не предоставляется. Процедура лицензирования на предоставление данной услуги пройдет в 2022 году.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Структуру органов управления Учреждения составляют: заведующий Учреждением, действующий на принципах единоначалия; органы самоуправления Учреждения – общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, действующие на принципах самоуправления.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является **Общее собрание трудового коллектива**. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом, проводится по мере необходимости, но не менее двух раз в год. Общее собрание проводится по инициативе заведующего Учреждением или инициативной группы самих работников Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители (законные представители) воспитанников. Решения на общем собрании

коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и приобретают обязательный характер после издания заведующим соответствующих приказов.

Совет Учреждения избирается на один год и состоит из 7 членов, представляющих работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Члены Совета от работников избираются общим собранием трудового коллектива Учреждения. Члены Совета от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения избираются общим собранием родителей (законных представителей).

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Педагогический совет заседает по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 педагогических работников. В работе Педагогического совета могут участвовать родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.

Работа по выполнению основных задач годового плана осуществляется путем разграничения обязанностей, выполнения каждым сотрудником должностного функционала.

Основные управленческие действия в МБДОУ осуществляются на основании результатов контроля. В вопросах организации лечебно-профилактической, оздоровительной работы с детьми МБДОУ взаимодействует с детской поликлиникой г. Салехард. Административно-хозяйственная работа в МБДОУ ведется в соответствии с планом работы на год.

Вывод: в МБДОУ создана демократическая и открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления МБДОУ позволяет включать в процесс управления МБДОУ всех заинтересованных лиц, что позволяет повысить качество образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками ООП

Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Апрель 2021 (238 чел.)	Апрель 2021 (238 чел.)	Апрель 2021 (238 чел.)
МРИК	12,5% /30 чел.	49,3% /117 чел.	38,2% / 91 чел.
МОП	7,4% /18 чел.	50,4%/120 чел.	42,2% /100 чел.
итого	10%/24 чел.	49,8%/118 чел.	40,2%/96 чел.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МБДОУ реализуется в полном объеме.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети

развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и программы воспитания;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1 до 2 лет и от 1 года до 3-х лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МБДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и

конкурентоспособности образовательного учреждения.

В МБДОУ работают специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 20 воспитателей. Все педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	по состоянию на 31.12.2021
Общее количество педагогов	23
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	12 (52%)
Количество воспитателей	20
Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	9 (45%)
Количество воспитателей, имеющих среднее профессиональное образование	11 (55%)

Из 23 педагогов МБДОУ высшее образование имеют 9 человек (45%), из которых 11 (55%) воспитателей имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОУ». 1 воспитатель обучается в высшем учебном заведении.

Образовательный ценз педагогического персонала указывает на необходимость повышения уровня образования и перспективу профессионального роста.

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
23	23 (100%)	2 (9%)	3 (13%)	18 (78%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 5 чел. (21%). Из 23-х педагогов не имеют квалификационной категории 18 человек. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 78% педагогических работников.

Показатель педагогического стажа

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	5	2	4	3	1

Возрастной ценз педагогического коллектива

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	6	3	6	2	3	-	-	1	-

Основу педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги со стажем работы от 3 лет и выше. Необходимо отметить то, что 8 (39%) педагогов имеют стаж менее 3 лет. Работа с молодыми специалистами сегодня является приоритетным направлением в деятельности любого образовательного учреждения. В целях повышения профессионального уровня, приобретения необходимой должностной компетенции, а также формирования профессиональных знаний и умений в МБДОУ организована методическая работа с закреплением за каждым молодым сотрудником педагога-наставника. Формы работы: консультации; взаимопосещение; мастер-классы, круглые столы, семинары.

По итогам 2021 года образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников МБДОУ, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

1.7. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 10;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ сенсорная комната – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все эксплуатируемые помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, охране труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической

безопасности МБДОУ. В дошкольном учреждении имеется локальная сеть, электронная почта, доступ к сети Интернет для сотрудников.

В МБДОУ организован педагогически целесообразный комплекс помещений, оборудованный специально для работы с воспитанниками 10 возрастных групп детей от 2-х до 8 лет общеразвивающей направленности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей. Игровые комнаты для детей в возрасте от 5 до 8 лет оснащены техническими средствами Интерактивным комплексом «Калибри». С целью создания оптимальных условий для проведения непосредственной образовательной деятельности педагоги обеспечены моноблоками, ноутбуками и МФУ для печати и сканирования.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми. На участке имеется спортивное и игровое оборудование. На отдельно оборудованной физкультурной площадке имеется спортивное оборудование. Также имеется метеоплощадка.

Материальная база ежегодно обновляется для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности воспитанников. Полное описание материально-технической базы размещен на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Вывод: материально-техническое оснащение, пространственная среда МБДОУ, группы и кабинеты полностью соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам антитеррористической и пожарной безопасности.

Система безопасности МБДОУ.

В детском саду постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана). Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитки и ворота закрыты постоянно. Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации детей и взрослых.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей; с воспитанниками проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и во время прогулки. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МБДОУ при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ. С сотрудниками учреждения проводятся семинары и инструктажи по противодействию терроризму и экстремизму в соответствии с годовым планом работы.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы, с которым ознакомлен каждый член педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости рекомендации и предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об образовательной организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством предоставляемых услуг. В течение 2021 года на официальном сайте МБДОУ проводился опрос заявителей о качестве предоставляемых услуг.

Итоги проведенного опроса заявителей о качестве предоставления услуг в 2021 году

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 74 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	89 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 71 родитель (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
2	Присмотр и уход	94 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 69 родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	80 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	0,95	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 69 родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также	85 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

дополнительных общеразвивающих программ			
---	--	--	--

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.

1.9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

проанализировав результаты внешней и внутренней оценки качества предоставляемых услуг, деятельность педагогического коллектива, сопоставив ее с требованиями реализуемых программ и ФГОС ДО, с приоритетными направлениями в области образования, мы пришли к выводу, что нам необходимо продолжить работу по повышению качества образования дошкольников и их воспитания, конкретизировав их в следующих направлениях:

1. Продолжать реализацию Программы развития МБДОУ Детский сад «Оленёнок»;
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников СБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2022 год.
3. Приступить к процессу лицензирования на предоставление учреждением платных услуг по дополнительному образованию.
4. Обеспечить активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества.
5. Продолжать повышать качество предоставляемых образовательных услуг, имидж, корпоративную культуру.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	239
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	117
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4.	Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	-

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 60%
1.7.2	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 52%
1.7.3	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 48%
1.7.4	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 40%
1.8.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/22%
1.8.1	Высшая	2/9%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 35%
1.11.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12.	Численность /удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	23/100%
1.13.	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших: повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	23/100%

	педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,4 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	79,4 кв. м.
2.4.	Наличие музыкального зала	79,4 кв. м.
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



/В.Н. Котляревская