

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»**

ул. Проезд 3-й (Восточный мкр), д. 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002,  
E-mail: mdou8@edu.shd.ru  
ОКПО-44974766, ОГРН-1028900001958, ИНН-8901039304, КПП-890101001

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ Детский сад «Оленёнок»  
Протокол от «11» апреля 2023 года № 2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
Детский сад «Оленёнок»  
В.Н. Котляревская  
Приказ от «14» апреля 2023 года № 130-о



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Оленёнок»  
за 2022 год**

2023 год

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Организация образовательного процесса	8
1.5. Востребованность выпускников	8
1.6. Оценка кадрового обеспечения	9
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
1.8. Оценка материально-технической базы	11
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	13
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	13

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 « О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирования общественности о качестве образования в ДОО, результатах образовательной деятельности. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок»
Руководитель	Котляревская Вера Николаевна
Юридический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Фактический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Телефон/факс	8 (349-22) 7-10-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou8@edu.shd.ru">mdou8@edu.shd.ru</a>
Адрес официального сайта в сети интернет	<a href="http://mdou8.edushd.ru/">http://mdou8.edushd.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, осуществляющее функции по управлению муниципальной системой образования, Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда.
Дата создания	2021 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии: №2738-89 от 08.02.2021 года, выдан департаментом образования ЯНАО. Срок действия лицензии – бессрочно. <a href="http://mdou8.edushd.ru/images/Documents/License-16032021.pdf">http://mdou8.edushd.ru/images/Documents/License-16032021.pdf</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность с февраля 2021 года. Здание МБДОУ располагается в трехэтажном здании в капитальном исполнении. Проектная мощность – 240 мест. Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию – 12000 м, площадь территории – 7373,8 м, внутренняя площадь объекта – 4626,2 м, площадь площадок для прогулки групп – 1414 м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) – 1360.8 м, дополнительных

помещений для занятия (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.) – 298 м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

График работы МБДОУ с 07.30 до 19.30. Суббота и воскресенье - выходные дни.

В течение 2022 года в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризлик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова). Срок обучения по Программе составляет 6 лет.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают 190 воспитанников в возрасте от 02 месяцев до 7 лет, функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности (по состоянию на 31.12.2022 год):

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей по состоянию на 31.12.2022 год
Вторая младшая группа раннего возраста	1	20
Первая младшая группа	1	25
Вторая младшая группа	4	97
Средняя группа	2	51
Старшая группа	1	27
Подготовительная группа	1	24
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>244</b>

Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2022 года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме. Вакантные места отсутствуют.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Сотрудники смогли работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (по состоянию на 31.12.2022 год)

Состав семьи	Количество семей (244)	Процент из общего количества семей
Полная	219	90%
Из них опекунство	2	1 %
неполная	25	11 %

Качественный состав воспитанников (по состоянию на 31.12.2022 год)

Категории	Количество семей воспитанников
Воспитывают ребенка-инвалида	4
Многодетные семьи	48
Малоимущие семьи	8
Опекунские семьи	2
Воспитанники из малочисленных народов Крайнего севера	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

### Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей у детей, с 01.10.2022 года в детском саду функционируют следующие кружки:

Направление образовательной услуги	01 октября 2022 года	31 декабря 2022 года
Художественная направленность	Кружок «Театр-творчество-дети» (4-5 лет)	Кружок «Театр-творчество-дети» (4-5 лет)
	Кружок «Театр-творчество-дети» (5-7 лет)	Кружок «Театр-творчество-дети» (5-7 лет)
	Кружок «Радуга творчества» (3-4 года)	Кружок «Радуга творчества» (3-4 года)
	Кружок «Радуга творчества» (4-5 лет)	Кружок «Радуга творчества» (4-5 лет)
	Кружок «Радуга творчества» (5-7 лет)	«Радуга творчества» (5-7 лет)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (1,5-3 года)	Кружок «Разноцветные ладошки» (1,5-3 года)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (3-	Кружок «Разноцветные

	4 года)	ладошки» (3-4 года)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (4-5 лет)	Кружок «Разноцветные ладошки» (4-5 лет)
	Кружок «Чудесная мастерская» (1,5-3 года)	Кружок «Чудесная мастерская» (1,5-3 года)
	Кружок «Магия красок Эбру» (6-7 лет)	Кружок «Магия красок Эбру» (6-7 лет)
	Кружок «Весёлые клавиши» (6-7 лет)	Кружок «Весёлые клавиши» (6-7 лет)
Социально-гуманитарная направленность	Кружок «АБВГ Дейка» (6-7 лет)	Кружок «АБВГ Дейка» (6-7 лет)
	Кружок «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет)	Кружок «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет)
	<b>01 декабря 2022 года</b>	<b>31 декабря 2022 года</b>
Физкультурно-оздоровительная направленность	Кружок «Здоровячок» (3-4 года)	Кружок «Здоровячок» (3-4 года)
	Кружок «Здоровячок» (4-5 лет)	Кружок «Здоровячок» (4-5 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок «Детское тхэквондо» (5-7 лет)	Кружок «Детское тхэквондо» (5-7 лет)

Дополнительное образование в МБДОУ востребовано. Дополнительные общеразвивающие программы не реализуются во время, отведенное для основной образовательной деятельности, и время, отведенное на прогулку, дневной сон, занятий, игр. Содержание дополнительных услуг не дублируют основную образовательную программу МБДОУ. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках дополнительных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной учебной нагрузки с учетом возраста детей. Основанием для зачисления детей в объединения дополнительных общеобразовательных услуг является согласие родителей (законных представителей) и желание воспитанника.

Предельные тарифы на платные образовательные услуги в МБДОУ установлены на основании Постановления Администрации муниципального образования города Салехард.

*Вывод:* образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом МБДОУ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МБДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБДОУ.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является **Общее собрание трудового коллектива**. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом, проводится по мере необходимости, но не менее двух раз в год. Общее собрание проводится по инициативе заведующего Учреждением или инициативной группы самих работников Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители (законные представители) воспитанников. Решения на общем собрании коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и приобретают обязательный характер после издания заведующим соответствующих приказов.

**Совет Учреждения** избирается на один год и состоит из 7 членов, представляющих работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Члены Совета от работников избираются общим собранием трудового коллектива Учреждения. Члены Совета от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения избираются общим собранием родителей (законных представителей).

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Педагогический совет заседает по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 педагогических работников. В работе Педагогического совета могут участвовать родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.

**Родительский комитет МБДОУ** является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о Родительском комитете МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Вывод:* в МБДОУ создана демократическая и открытая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления МБДОУ позволяет включать в процесс управления МБДОУ всех заинтересованных лиц, что позволяет повысить качество образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### Освоение воспитанниками ООП

Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Апрель 2022 года %/чел.	Апрель 2022 года %/чел.	Апрель 2022 года %/чел.
МОП	3%/7 чел.	45,7%/104 чел.	51,3%/119 чел.

Диагностическим обследованием было охвачено 230 воспитанников. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МБДОУ реализуется в полном объеме.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

#### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Расписание непосредственной образовательной деятельности, проводимой педагогом с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки.

Основной формой организации обучения является непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД). НОД организуется с детьми всех возрастных групп и проводится педагогами в соответствии с ООП МБДОУ.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МБДОУ в 2022 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### 1.5. Востребованность выпускников.

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:



возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МБДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения.

В МБДОУ работают специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 20 воспитателей.

#### Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	по состоянию на 31.12.2022
Общее количество педагогов	25
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	17 (68%)
Количество воспитателей	20
Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	12 (60%)
Количество воспитателей, имеющих среднее профессиональное образование	8 (40%)

Из 25 педагогов МБДОУ высшее образование имеют 17 человек (68%), из которых 8 (40%) воспитателей имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОУ». 1 воспитатель обучается в высшем учебном заведении.

Образовательный ценз педагогического персонала указывает на необходимость повышения уровня образования и перспективу профессионального роста.

#### Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
25	2 (8%)	8 (32%)	0	15 (60%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 10 человек (40%). Из 25-х педагогов не имеют квалификационной категории 15 человек (60%). В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 60% педагогических работников.

#### Показатель педагогического стажа

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	0	7	3	3	4

#### Возрастной ценз педагогического коллектива

моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и

25 лет									более
3	3	4	6	4	3	1	-	1	-

Основу педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги со стажем работы от 5 лет и выше (17 педагогов/68%). Необходимо отметить то, что 8 (32%) педагога имеют стаж менее 3 лет. Работа с молодыми специалистами сегодня является приоритетным направлением в деятельности любого образовательного учреждения. В целях повышения профессионального уровня, приобретения необходимой должностной компетенции, а также формирования профессиональных знаний и умений в МБДОУ организована методическая работа с закреплением за каждым молодым сотрудником педагога-наставника. Формы работы: наставничество; консультации; взаимопосещение; мастер-классы, круглые столы, семинары.

*Вывод:* образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованием ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В целях эффективной реализации Программы библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МБДОУ основу книжного фонда составляет специализированная литература по вопросам обучения воспитания и развития детей дошкольного возраста, которая имеется как в методическом кабинете, так и в кабинетах узких специалистов и в группах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ.

В 2022 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные методические комплекты, в том числе рабочие тетради для обучающихся.

В МБДОУ организована локальная сеть между отдельными кабинетами административного состава. Функционируют информационные панели, которые обеспечивают педагогам, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Перечень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса так же размещен на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность».

На официальном сайте образовательного учреждения, в соответствии с законодательством размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу МБДОУ.

В системе ведется работа: в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», объединяющий в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Информационное обеспечение позволяет: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тесты, презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие

образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; электронный документооборот и хранение документов.

**Вывод:** в МБДОУ имеется весь учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Необходимо продолжить работу по внедрению в практику интерактивных образовательных технологий и мультимедийных комплексов, имеющихся в МБДОУ.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, имеется 1 медицинская сестра (вне штата). Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2022 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Система безопасности МБДОУ**

В детском саду постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана). Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитки и ворота закрыты постоянно. Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации детей и взрослых.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками ДОУ проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей; с воспитанниками проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и во время прогулки. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МДОУ при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ. С сотрудниками учреждения проводятся семинары и инструктажи по противодействию терроризму и экстремизму в соответствии с годовым планом работы.

**Вывод:** материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы, с которым ознакомлен каждый член педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости рекомендации и предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об образовательной организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством предоставляемых услуг. В течение 2022 года на официальном сайте МБДОУ проводился опрос заявителей о качестве предоставляемых услуг.

Итоги проведенного опроса заявителей о качестве предоставления услуг в 2022 году

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
2	Присмотр и уход	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	0,95	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
4	Предоставление	98 % опрошенных	1,0	Муниципальная услуга

информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности		соответствует стандарту предоставления
--	---	--	--

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.

#### 1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

#### 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	244
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	118
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4.	Численность /удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 68%
1.7.2	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 40%
1.7.3	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/ 64%
1.7.4	Численность / удалённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 40%
1.8.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/40%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	8/32%
1.9.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 32%
1.11.	Численность / удаленный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12.	Численность /удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/удаленный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25/100%

