

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОЛЕНЁНОК»**

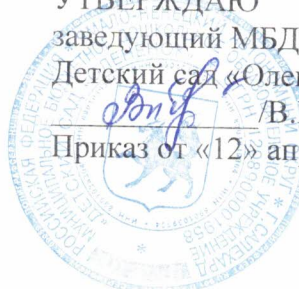
ул. Проезд 3-й (Восточный мкр), д. 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002,

E-mail: ds-olenenok@slh.yanao.ru

ОКПО-44974766, ОГРН-1028900001958, ИНН-8901039304, КПП-890101001

ПРИНЯТО  
на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ Детский сад «Оленёнок»  
Протокол от «12» апреля 2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
Детский сад «Оленёнок»  
/В.Н. Котляревская  
Приказ от «12» апреля 2024 года № 101-о



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Оленёнок»  
за 2023 год**

2024 год

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Организация образовательного процесса	7
1.5. Востребованность выпускников	8
1.6. Оценка кадрового обеспечения	8
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
1.8. Оценка материально-технической базы	10
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	11
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	13

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок»
Руководитель	Котляревская Вера Николаевна
Юридический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Фактический адрес образовательной организации	629002, ЯНАО г. Салехард, мкр. Восточный, 3 проезд, дом 1
Телефон/факс	8 (349-22) 7-10-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-olenenok@slh.yanao.ru">ds-olenenok@slh.yanao.ru</a>
Адрес официального сайта в сети интернет	<a href="http://mdou8.edushd.ru/">http://mdou8.edushd.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, осуществляющее функции по управлению муниципальной системой образования, Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда.
Дата создания	2021 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер лицензии: №2738-89 от 08.02.2021 года, выдан департаментом образования ЯНАО. Срок действия лицензии – бессрочно. <a href="http://mdou8.edushd.ru/images/Documents/License-16032021.pdf">http://mdou8.edushd.ru/images/Documents/License-16032021.pdf</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность с февраля 2021 года. Здание МБДОУ располагается в трехэтажном здании в капитальном исполнении. Проектная мощность – 240 мест. Общая площадь территории МБДОУ, включая прилегающую территорию – 12000 м, площадь территории – 7373,8 м, внутренняя площадь объекта – 4626,2 м, площадь площадок для прогулки групп – 1414 м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) – 1360,8 м, дополнительных помещений для занятия (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и др.) – 298 м.

В течение 2023 года в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов, с 07.30 до 19.30. Выходные дни – суббота и воскресенье, Государственные праздники.



**Вывод:** образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее – ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности (по состоянию на 31.12.2023 год):

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей по состоянию на 31.12.2023 года
Первая младшая группа раннего возраста (02 мес.-1 год)	1	23
Вторая младшая группа раннего возраста (1-2 года)	1	21
Вторая младшая группа (3-4 года)	1	23
Средняя группа (4-5 лет)	4	94
Старшая группа (5-6 лет)	2	54
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	27

<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>242</b>
---------------	-----------	------------

Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 года показала, что учреждение укомплектовано не в полном объеме. Присутствуют 8 вакантных мест в средних группах. Это связано с тем, что на 31.12.2023 года, в очереди на посещение дошкольных учреждений отсутствуют дети данного возраста.

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2023 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	222	92 %
Неполная с матерью	20	8,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1 %
Один ребенок	64	26,4 %
Два ребенка	105	43,3 %
Три ребенка и более	53	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей у детей, в 2023 году в детском саду функционировали следующие кружки:

Направление образовательной услуги	с 01 января 2023 года по 31 мая 2023 года	со 02 октября 2023 года по 31 декабря 2023 года
Художественная направленность	Кружок «Театр-творчество-дети» (4-5 лет)	Кружок «Театр-творчество-дети» (5-7 лет)
	Кружок «Театр-творчество-дети» (5-7 лет)	Кружок «Радуга творчества» (3-4 года)
	Кружок «Радуга творчества» (3-4 года)	Кружок «Радуга творчества» (4-5 лет)
	Кружок «Радуга творчества» (4-5 лет)	Кружок «Радуга творчества» (5-7 лет)
	Кружок «Радуга творчества» (5-7 лет)	Кружок «Бумагопластика» (4-5 лет)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (1,5-3 года)	Кружок «До-ми-солька» (4-5 лет)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (3-4 года)	Кружок «До-ми-солька» (6-7 лет)
	Кружок «Разноцветные ладошки» (4-5 лет)	Кружок «Магия красок Эбру» (6-7 лет)
	Кружок «Чудесная мастерская» (1,5-3 года)	
	Кружок «Магия красок Эбру» (6-7 лет)	
	Кружок «Весёлые клавиши» (6-7 лет)	
Социально-гуманитарная	Кружок «АБВГ Дейка» (6-7 лет)	Кружок «АБВГ Дейка» (6-7 лет)



направленность	Кружок «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет)	Кружок «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет)
Физкультурно-оздоровительная направленность	Кружок «Здоровячок» (3-4 года)	-
	Кружок «Здоровячок» (4-5 лет)	
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок «Детское тхэквондо» (5-7 лет)	Кружок «Детское тхэквондо» (5-7 лет)

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет Учреждения избирается на один год и состоит из 7 членов, представляющих работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. Члены Совета Учреждения от работников избираются общим собранием трудового коллектива Учреждения. Члены Совета Учреждения от родителей (законных представителей) воспитанников избираются общим собранием родителей (законных представителей).

Родительский комитет (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о Родительском комитете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Апрель 2023 года %/чел.	Апрель 2023 года %/чел.	Апрель 2023 года %/чел.
Качество освоения образовательных областей	4%/ 9 чел.	50%/ 120 чел.	46%/ 109 чел.

Диагностическим обследованием было охвачено 238 воспитанников (в их числе воспитанники МБДОУ Детский сад «Синяя птица», которые временно посещают наше учреждение). По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В группах раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непосредственно-образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Расписание непосредственной образовательной деятельности, проводимой педагогом с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки.

Основной формой организации обучения являются занятия. Занятия организуются с детьми всех возрастных групп и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.***

В МБДОУ работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. К условиям МБДОУ адаптировались 100% детей.

В 2022-2023 учебном году прошло 7 заседаний: 4 плановых и 3 внеплановых заседаний психолого- педагогического консилиума (далее – ППк). Количество детей прошедших ППк за 2022-2023 учебный год 39 детей. Основными проблемами обращения на ППк являлись: результаты адаптационного периода, обследование речевого развития ребенка; оказание экстренной помощи в коррекции речи и поведении; определение индивидуального образовательного маршрута; перевод на начальную ступень обучения.

В течение учебного года на сопровождении учителя-логопеда (логопункт) находилось 32 ребенка. Выпущено 20 человек с речевым развитием в пределах возрастной нормы, 7 - со значительными улучшениями, 11 человек оставлены на продолжение сопровождения в условиях логопункта.

На сопровождении педагога-психолога в 2022-2023 учебном году состояло 11 воспитанников. С положительной динамикой на конец учебного года – 9 детей; без динамики – 2 ребенка (по решению ППк направлены на ТПМПк).

На территориальную ПМПк за учебный год было рекомендовано: 8 человек. Из них: перевелись в другие ДОО города – 4 ребенка; 4 оставлены в ДОО на ППк сопровождение.

### **1.5. Востребованность выпускников**

В мае 2023 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году образовательную деятельность в МБДОУ осуществляли: 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед. Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 25 педагогических работников.

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность



воспитатель. Для успешной адаптации студента, назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагогические работники образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленные профессиональным стандартом «Педагог», ЕКС.

*Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации*

год	высшее	среднее специальное
2022	12	11
2023	17	8

*Сведения о квалификационной категории педагогов*

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2022	2	8	0	18
2023	3	8	9	5

*Сведения о педагогическом стаже педагогов*

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 – 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2022	8	5	2	4	3	1
2023	9	1	6	2	4	3

*Возрастной ценз педагогического коллектива*

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	3	4	6	4	3	1	0	1	0

**Вывод:** образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, учебно-методические пособия, имеющиеся в учреждении, полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2024 год.

**Вывод:** в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

В холлах расположены образовательные зоны, которые также являются предметно-развивающей средой детского сада: экспозиция «Знать, чтобы помнить...», мини-планетарий, организована зона по национально-региональному компоненту, зона художественного творчества, зона по ОБЖ.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, 1 медицинская сестра (внештатный сотрудник).

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Полное описание материально-технической базы размещен на сайте МБДОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры образовательной организации, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2023 № 109-о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС образовательной организации требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам мониторинга выявлено, что РППС в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, результаты мониторинга указывают на необходимость дооснащения групповых комнат, недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на 2024-2025 годы.

***Система безопасности МБДОУ***



В детском саду постоянно действует контрольно-пропускной режим для исключения возможности проникновения посторонних лиц, въезда транспортных средств, ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории детского сада.

Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (круглосуточная пультовая охрана). Территория детского сада ограждена металлическим забором, калитки и ворота закрыты постоянно. Имеются запасные выходы из каждой группы, схемы эвакуации детей и взрослых.

Согласно графику, с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей; с воспитанниками проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и во время прогулки. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из МБДОУ при возникновении чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ. С сотрудниками учреждения проводятся семинары и инструктажи по противодействию терроризму и экстремизму в соответствии с годовым планом работы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы, с которым ознакомлен каждый член педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости рекомендации и предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об образовательной организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В течение 2023 года на официальном сайте МБДОУ проводился опрос заявителей о качестве предоставляемых услуг.

#### **Итоги проведенного опроса заявителей о качестве предоставления услуг в 2023 году**

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Критерии оценки	Весовая оценка	Интерпретация оценки
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
2	Присмотр и уход	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
3	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), календарных учебных графиках	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	0,95	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
Количество респондентов по каждой муниципальной услуге – 60 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад «Оленёнок»				
4	Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных организациях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ	98 % опрошенных заявителей считают, что муниципальная услуга удовлетворяет их потребности	1,0	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, что способствовало реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

#### **1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2023 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.



**2. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 68%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 32%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/ 64%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 32%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/40%
1.8.1	Высшая	3/12%

1.8.2	Первая	8/32%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/52 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 12%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,4 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	79,4 кв. м.
2.4.	Наличие музыкального зала	79,4 кв. м.
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



/В.Н. Котляревская