

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ОЛЕНЕНОК»

ул. Проезд 3-й (Восточный мкр), д. 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002,
E-mail: mdou8@edu.shd.ru
ОКПО-44974766, ОГРН-1028900001958, ИНН-8901039304, КПП-890101001

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»
от «15» февраля 2021 года № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»
от «15» февраля 2021 года № 13-о

**Учебный план МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок» (далее – МБДОУ) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций».
- регионального уровня:
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО».

институционального уровня:

- Устав МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (Приложение № 1).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует десять возрастных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 месяцев до 8 лет):

- 1) группа младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года);
- 2) вторая младшая группа раннего возраста №1 (от 1 года до 2 лет);
- 3) вторая младшая группа раннего возраста №2 (от 1 года до 2 лет);
- 4) вторая младшая группа раннего возраста №3 (от 1 года до 2 лет);
- 5) вторая младшая группа раннего возраста №4 (от 1 года до 2 лет);
- 6) первая младшая группа №1(от 2 до 3 лет);
- 7) первая младшая группа №2 (от 2 до 3 лет);
- 8) вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 9) средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 10) старшая группа (от 5 до 6 лет).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (от 3 до 8 лет):

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (от 3 до 7 лет):

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет:

- не более 15 минут для второй младшей группы;
- не более 25 - 30 минут для старшей и подготовительной группы.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим жизнедеятельности и расписание занятий соответствуют направлению МБДОУ (Приложение № 2, № 3, № 4).

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
2. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.
3. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально-эстетического цикла и др.

На основе плана составляется расписание занятий организованной образовательной деятельности во всех группах.

Приложение № 1

| Направление развития воспитанников | Вид организованной образовательной деятельности | Вторые младшие группы раннего возраста №1, №2, №3, №4 | | Первые младшие группы №1, №2 | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | |
|------------------------------------|---|--|-------|--|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|
| | | Количество занятий/длительность занятий | | | | | | | | | |
| | | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| Физическое развитие | Физкультурные занятия в помещении | 2/20 | 72 | 2/20 | 72 | 2/30 | 72 | 2/40 | 72 | 2/50 | 72 |
| | Физкультурные занятия на улице | 1/10 | 36 | 1/10 | 36 | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 | 1/25 | 36 |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | 1/10 (1 раз в неделю в режиме дня во второй половине дня) | 36 | 1/10 (1 раз в неделю в режиме дня во второй половине дня) | 36 | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 | 1/25 | 36 |
| | Формирование целостной картины мира: - развитие познавательной исследовательской деятельности; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы. | 1/8 | 36 | 1/8 | 36 | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 | 2/50 | 72 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2/16 | 72 | 2/16 | 72 | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 | 2/50 | 72 |
| | Обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно в режиме дня | | ежедневно в режиме дня | | ежедневно в режиме дня | | ежедневно в режиме дня | | ежедневно в режиме дня | |
| Художественно- | Рисование | 1/8 | 36 | 1/8 | 36 | 1/15 | 36 | 1/20 | 36 | 2/44 | 72 |
| | Лепка | 1/8 | 36 | 1/8 | 36 | 0,5/8 | 18 | 0,5/10 | 18 | 0,5/11 | 18 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| эстетическое развитие | Аппликация | | | | | 0,5/7 | 18 | 0,5/10 | 18 | 0,5/11 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность (конструирование и ручной труд) | 1/10 (1 раз в неделю в режиме дня) | | 1/10 (1 раз в неделю в режиме дня) | | 1/15 (1 раз в неделю в режиме дня) | | 1/20 (1 раз в неделю в режиме дня) | | 1/25 (1 раз в неделю в режиме дня) | |
| | Музыка | 2/20 | 72 | 2/20 | 72 | 2/30 | 72 | 2/40 | 72 | 2/50 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | ежедневно в режиме дня | |
| | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно в режиме дня | |
| | Дежурства | ежедневно в режиме дня | |
| | Прогулки | ежедневно в режиме дня | |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно в режиме дня | |
| Общее количество образовательной нагрузки на одного ребенка за учебный период | | 10/ не более 1 час 30 мин | 360 занятий в год | 10/ не более 1 час 30 мин | 360 занятий в год | 10/ не более 2 час 30 мин | 360 занятий в год | 10/ не более 3 часа 20 мин | 360 занятия в год | 13/ не более 5 часов 25 мин | 432 занятия в год |

Режим жизнедеятельности воспитанников от 2 месяцев до 1 года

| Возраст детей | Приём пищи | | Бодрствование | | В том числе максимально допустимый объём образовательной нагрузки | Сон | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--------|------------------------------|
| | Количество приёмов | Интервал, ч | Максимальное, длительность, ч | Количество периодов | | Количество периодов сна | Длительность каждого периода, ч | | Количество часов сна в сутки |
| | | | | | | | Дневной | Ночной | |
| от 2 до 6 месяцев | 6 | 3,5 | 1,5-2 | 5 | Образовательная деятельность реализуется при непосредственном эмоциональном общении в период бодрствования | 5 | 2-1,5 | 11-10 | 19-16 |
| от 6 до 9 месяцев | 5 | 4 | 2-2,5 | 4 | | 4 | 2-1,5 | 11-10 | 17-14,5 |
| от 9 месяцев до 1 года | 5-4 | 4,5-3 | 2,5-3,5 | 2 | | 3 | Первый - 2,5, второй - 2 | 11-10 | 15,5-14,5 |

Режим жизнедеятельности воспитанников (на теплый период года)
для детей от 1 года до 7 лет

| № | Организация детей | Время | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | Вторая младшая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| 1. | Прием детей (на улице), смотр, игры, дежурство | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.20 |
| 2. | Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.19 | 08.15 - 08.19 | 08.15 - 08.20 | 08.15 - 08.25 | 08.20 - 08.30 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.19 - 08.50 | 08.19 - 08.50 | 08.20 - 08.55 | 08.25 - 08.55 | 08.30 - 08.55 |
| 4. | Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку (занятия) | 08.50 - 09.15 | 08.50 - 09.15 | 08.55 - 09.15 | 08.55 - 09.20 | 08.55 - 09.15 |
| 5. | Непосредственно образовательная деятельность на участке | 09.15 - 09.45 по подгруппам | 09.15 - 09.45 по подгруппам | 09.15 - 09.30 | 09.20 - 09.40 | 09.15 - 09.40 |
| 6. | Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак | 09.45 - 09.55 | 09.45 - 09.55 | 09.49 - 10.00 | 09.50 - 10.00 | 10.00 - 10.10 |
| 7. | Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 09.55 - 11.30 | 09.55 - 11.30 | 09.30 - 11.40 | 09.40 - 11.35 | 09.40 - 12.15 |
| 8. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30 - 11.50 | 11.30 - 11.50 | 11.40 - 12.00 | 11.35 - 12.00 | 12.15 - 12.30 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 | 12.00 - 12.20 | 12.00 - 12.35 | 12.30 - 13.00 |
| 10. | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 12.20 - 15.10 | 12.20 - 15.10 | 12.20 - 15.10 | 12.35 - 15.10 | 13.00 - 15.10 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 11. | Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры | 15.10 - 15.20 | 15.10 - 15.20 | 15.10 -15.20 | 15.10 -15.20 | 15.10 -15.20 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 - 15.45 | 15.20 - 15.45 | 15.20 -15.40 | 15.20 -15.35 | 15.20 -15.30 |
| 13. | Подготовка к прогулке, к занятиям, прогулка, занятия, игры, наблюдения на участке | 15.45 – 18.00 | 15.45 – 18.00 | 15.40 -18.00 | 15.35 -18.00 | 15.30 -18.10 |
| 14. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.00 - 18.15 | 18.00 - 18.15 | 18.00 -18.15 | 18.00-18.15 | 18.10-18.25 |
| 15. | Подготовка к ужину, ужин | 18.15 - 18.45 | 18.15 - 18.45 | 18.15-18.45 | 18.15 -18.45 | 18.25 -18.45 |
| 16. | Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями | 18.45 -19.30 | 18.45 -19.30 | 18.45 -19.30 | 18.45 -19.30 | 18.45 -19.30 |

Режим жизнедеятельности воспитанников (на холодный период года)
для детей от 1 до 7 лет

| № | Организация детей | Время | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| | | Вторая младшая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| 1. | Прием детей, смотр, игры, дежурство | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.20 |
| 2. | Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.19 | 08.15 - 08.19 | 08.15 - 08.20 | 08.15 - 08.25 | 08.20 - 08.30 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.19 - 08.50 | 08.19 - 08.50 | 08.20 - 08.55 | 08.25 - 08.55 | 08.30 - 08.55 |
| 4. | Игра, самостоятельная деятельность | 08.50 - 09.30 по подгруппам | 08.50 - 09.30 по подгруппам | 08.55 - 09.00 | 08.55 - 09.00 | 08.55 - 09.00 |
| 5. | Организованная детская деятельность, занятия (перерыв между - 10 мин.) | 09.00 - 09.30 по подгруппам | 09.00 - 09.30 по подгруппам | 09.00 - 09.40 | 09.00 - 09.50 | 09.00 - 09.55 |
| 6. | Второй завтрак | 09.30 - 09.40 | 09.30 - 09.40 | 09.40 - 09.50 | 09.50 - 10.00 | 09.55 - 10.05 |
| 7. | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 09.40 - 11.30 | 09.40 - 11.30 | 09.50 - 11.55 | 10.00 - 12.10 | 10.05 - 12.25 |
| 8. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30 - 11.50 | 11.30 - 11.50 | 11.55 - 12.00 | 12.10 - 12.30 | 12.25 - 12.40 |
| 9. | Подготовка к обеду, обед | 11.50 - 12.20 | 11.50 - 12.20 | 12.00 - 12.40 | 12.30 - 13.00 | 12.40 - 13.10 |
| 10. | Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной | 12.20 - 15.00 | 12.20 - 15.00 | 12.40 - 15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.10 - 15.00 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | литературы, дневной сон | | | | | |
| 11. | Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.25 | 15.00 -15.25 |
| 12. | Полдник | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.25 -15.40 | 15.25 -15.40 | 15.25 -15.40 |
| 13. | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.25 - 16.15 | 15.25 - 16.15 | 15.40 -16.30 | 15.40 -16.40 | 15.40 -16.40 |
| 14. | Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям) | 16.15-17.30 | 16.15-17.30 | 16.30 -17.50 | 16.40 -17.50 | 16.40 -18.00 |
| 15. | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.30-18.00 | 17.30-18.00 | 17.50-18.15 | 17.50-18.15 | 18.00- 18.20 |
| 16. | Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 | 18.15-18.45 | 18.15-18.45 | 18.20 -18.45 |
| 17. | Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями | 18.30-19.30 | 18.30-19.30 | 18.45-19.30 | 18.45 -19.30 | 18.45 -19.30 |