

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ОЛЕНЕНОК»**

---

ул. Проезд 3-й (Восточный мкр), д. 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629002,  
E-mail: mdou8@edu.shd.ru  
ОКПО-44974766, ОГРН-1028900001958, ИНН-8901039304, КПП-890101001

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»  
от «15» февраля 2021 года № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»  
от «15» февраля 2021 года № 13-о

**Учебный план МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок» (далее – МБДОУ) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций».
- регионального уровня:
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО».

институционального уровня:

- Устав МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 8 «Олененок»

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (Приложение № 1).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует десять возрастных групп общеразвивающей направленности (дети от 2 месяцев до 8 лет):

- 1) группа младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года);
- 2) вторая младшая группа раннего возраста №1 (от 1 года до 2 лет);
- 3) вторая младшая группа раннего возраста №2 (от 1 года до 2 лет);
- 4) вторая младшая группа раннего возраста №3 (от 1 года до 2 лет);
- 5) вторая младшая группа раннего возраста №4 (от 1 года до 2 лет);
- 6) первая младшая группа №1(от 2 до 3 лет);
- 7) первая младшая группа №2 (от 2 до 3 лет);
- 8) вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 9) средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 10) старшая группа (от 5 до 6 лет).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (от 3 до 8 лет):

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (от 3 до 7 лет):

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет:

- не более 15 минут для второй младшей группы;
- не более 25 - 30 минут для старшей и подготовительной группы.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим жизнедеятельности и расписание занятий соответствуют направлению МБДОУ (Приложение № 2, № 3, № 4).

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
2. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.
3. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально-эстетического цикла и др.

На основе плана составляется расписание занятий организованной образовательной деятельности во всех группах.

Приложение № 1

Направление развития воспитанников	Вид организованной образовательной деятельности	Вторые младшие группы раннего возраста №1, №2, №3, №4		Первые младшие группы №1, №2		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		Количество занятий/длительность занятий									
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Физическое развитие	Физкультурные занятия в помещении	2/20	72	2/20	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72
	Физкультурные занятия на улице	1/10	36	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1/10 (1 раз в неделю в режиме дня во второй половине дня)	36	1/10 (1 раз в неделю в режиме дня во второй половине дня)	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36
	Формирование целостной картины мира: - развитие познавательной исследовательской деятельности; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с социальным миром; - ознакомление с миром природы.	1/8	36	1/8	36	1/15	36	1/20	36	2/50	72
Речевое развитие	Развитие речи	2/16	72	2/16	72	1/15	36	1/20	36	2/50	72
	Обучение грамоте										
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
Художественно-	Рисование	1/8	36	1/8	36	1/15	36	1/20	36	2/44	72
	Лепка	1/8	36	1/8	36	0,5/8	18	0,5/10	18	0,5/11	18

эстетическое развитие	Аппликация					0,5/7	18	0,5/10	18	0,5/11	18
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование и ручной труд)	1/10 (1 раз в неделю в режиме дня)		1/10 (1 раз в неделю в режиме дня)		1/15 (1 раз в неделю в режиме дня)		1/20 (1 раз в неделю в режиме дня)		1/25 (1 раз в неделю в режиме дня)	
	Музыка	2/20	72	2/20	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Дежурства	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня		ежедневно в режиме дня	
Общее количество образовательной нагрузки на одного ребенка за учебный период		10/ не более 1 час 30 мин	360 занятий в год	10/ не более 1 час 30 мин	360 занятий в год	10/ не более 2 час 30 мин	360 занятий в год	10/ не более 3 часа 20 мин	360 занятия в год	13/ не более 5 часов 25 мин	432 занятия в год

Режим жизнедеятельности воспитанников от 2 месяцев до 1 года

Возраст детей	Приём пищи		Бодрствование		В том числе максимально допустимый объём образовательной нагрузки	Сон			
	Количество приёмов	Интервал, ч	Максимальное, длительность, ч	Количество периодов		Количество периодов сна	Длительность каждого периода, ч		Количество часов сна в сутки
							Дневной	Ночной	
от 2 до 6 месяцев	6	3,5	1,5-2	5	Образовательная деятельность реализуется при непосредственном эмоциональном общении в период бодрствования	5	2-1,5	11-10	19-16
от 6 до 9 месяцев	5	4	2-2,5	4		4	2-1,5	11-10	17-14,5
от 9 месяцев до 1 года	5-4	4,5-3	2,5-3,5	2		3	Первый - 2,5, второй - 2	11-10	15,5-14,5

Режим жизнедеятельности воспитанников (на теплый период года)  
для детей от 1 года до 7 лет

№	Организация детей	Время				
		Вторая младшая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Прием детей (на улице), смотр, игры, дежурство	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.15 - 08.19	08.15 - 08.19	08.15 - 08.20	08.15 - 08.25	08.20 - 08.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.19 - 08.50	08.19 - 08.50	08.20 - 08.55	08.25 - 08.55	08.30 - 08.55
4.	Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку (занятия)	08.50 - 09.15	08.50 - 09.15	08.55 - 09.15	08.55 - 09.20	08.55 - 09.15
5.	Непосредственно образовательная деятельность на участке	09.15 - 09.45 по подгруппам	09.15 - 09.45 по подгруппам	09.15 - 09.30	09.20 - 09.40	09.15 - 09.40
6.	Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	09.45 - 09.55	09.45 - 09.55	09.49 - 10.00	09.50 - 10.00	10.00 - 10.10
7.	Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.55 - 11.30	09.55 - 11.30	09.30 - 11.40	09.40 - 11.35	09.40 - 12.15
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.50	11.30 - 11.50	11.40 - 12.00	11.35 - 12.00	12.15 - 12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20	11.50 - 12.20	12.00 - 12.20	12.00 - 12.35	12.30 - 13.00
10.	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20 - 15.10	12.20 - 15.10	12.20 - 15.10	12.35 - 15.10	13.00 - 15.10



11.	Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.10 -15.20	15.10 -15.20	15.10 -15.20
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.45	15.20 - 15.45	15.20 -15.40	15.20 -15.35	15.20 -15.30
13.	Подготовка к прогулке, к занятиям, прогулка, занятия, игры, наблюдения на участке	15.45 – 18.00	15.45 – 18.00	15.40 -18.00	15.35 -18.00	15.30 -18.10
14.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 - 18.15	18.00 - 18.15	18.00 -18.15	18.00-18.15	18.10-18.25
15.	Подготовка к ужину, ужин	18.15 - 18.45	18.15 - 18.45	18.15-18.45	18.15 -18.45	18.25 -18.45
16.	Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями	18.45 -19.30	18.45 -19.30	18.45 -19.30	18.45 -19.30	18.45 -19.30

Режим жизнедеятельности воспитанников (на холодный период года)  
для детей от 1 до 7 лет

№	Организация детей	Время				
		Вторая младшая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Прием детей, смотр, игры, дежурство	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.15 - 08.19	08.15 - 08.19	08.15 - 08.20	08.15 - 08.25	08.20 - 08.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.19 - 08.50	08.19 - 08.50	08.20 - 08.55	08.25 - 08.55	08.30 - 08.55
4.	Игра, самостоятельная деятельность	08.50 - 09.30 по подгруппам	08.50 - 09.30 по подгруппам	08.55 - 09.00	08.55 - 09.00	08.55 - 09.00
5.	Организованная детская деятельность, занятия (перерыв между - 10 мин.)	09.00 - 09.30 по подгруппам	09.00 - 09.30 по подгруппам	09.00 - 09.40	09.00 - 09.50	09.00 - 09.55
6.	Второй завтрак	09.30 - 09.40	09.30 - 09.40	09.40 - 09.50	09.50 - 10.00	09.55 - 10.05
7.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.40 - 11.30	09.40 - 11.30	09.50 - 11.55	10.00 - 12.10	10.05 - 12.25
8.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.50	11.30 - 11.50	11.55 - 12.00	12.10 - 12.30	12.25 - 12.40
9.	Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20	11.50 - 12.20	12.00 - 12.40	12.30 - 13.00	12.40 - 13.10
10.	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.40 - 15.00	13.00 - 15.00	13.10 - 15.00

	литературы, дневной сон					
11.	Пробуждение, индивидуальная работа, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00 -15.25	15.00 -15.25	15.00 -15.25
12.	Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.25 -15.40	15.25 -15.40	15.25 -15.40
13.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25 - 16.15	15.25 - 16.15	15.40 -16.30	15.40 -16.40	15.40 -16.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям)	16.15-17.30	16.15-17.30	16.30 -17.50	16.40 -17.50	16.40 -18.00
15.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00	17.30-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00- 18.20
16.	Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20 -18.45
17.	Игры на свежем воздухе, взаимодействие с родителями	18.30-19.30	18.30-19.30	18.45-19.30	18.45 -19.30	18.45 -19.30