

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ  
«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ  
ГИМНАСТИКА»**

**АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ:  
учитель-логопед Терентьева Н.А.**

# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Артикуляционная гимнастика - *важный подготовительный этап* в работе над постановкой звуков, поэтому развитию артикуляционной моторики следует уделить должное внимание.

Комплекс упражнений, представленный в этой презентации, поможет Вашему ребёнку привести в порядок мышцы артикуляционного аппарата.

В презентации к каждому упражнению дано подробное описание и необходимые фото. Важные нюансы правильного выполнения артикуляционных упражнений выделены в *примечаниях*, не пренебрегайте ими!

Комплекс упражнений выполняется *перед зеркалом* 3-4 раза в день по 10-15 раз каждое упражнение. Обращаю Ваше внимание на то, что заниматься артикуляционной гимнастикой нужно *на протяжении всего курса занятий с логопедом*, и чем чаще, тем лучше. Занятия должны проходить в *игровой форме*.

Не расстраивайтесь, если вдруг какое-то упражнение не получается, ведь для этого нужно время, терпение и желание, *ежедневная тренировка*, но главное - *позитивное настроение!*

**Желаю успехов!**



# 1. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА».



## Описание.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком.  
(«лошадка скачет»).

Упражнение выполняется сначала:

- а) медленно («лошадка идёт шагом»);
- б) быстро («лошадка скачет быстрее»);
- в) пощёлкать самым кончиком языка  
(«жеребёнок скачет»).

**Примечание.** Нижняя челюсть остается *неподвижной*,  
губы в *улыбке*.

## 2. УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК».



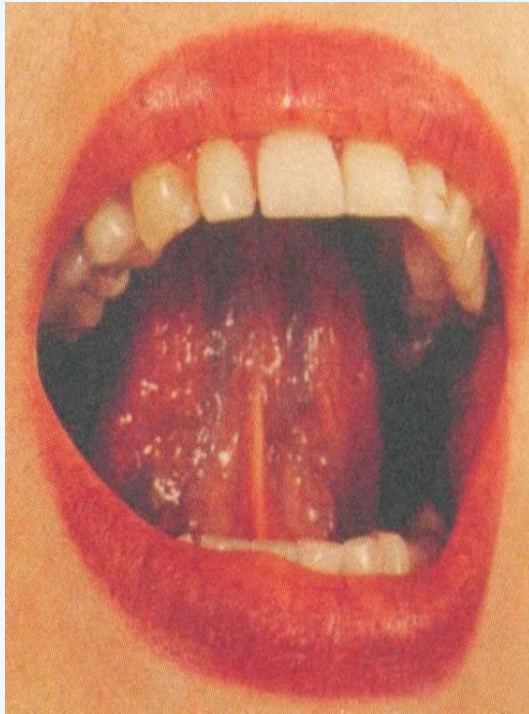
### Описание.

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть *как можно ниже, натягивая* при этом подъязычную складку. Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как *присоска*. Та же «Лошадка», только без щелчка.

**Примечание.** При выполнении упражнения подъязычная складка *обязательно* должна *натягиваться*.



### 3. УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯР».



#### Описание.

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от зубов до мягкого нёба в направлении «назад-вперёд» несколько раз.

**Примечание.** Язык не высккивает за зубы, нижняя челюсть остаётся неподвижной.

## 4. УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА».



### Описание.

Открыть широко рот, высунуть язык.  
Кончик и боковые края языка приподнять:  
получится «чашечка».  
Подержать язык в таком положении секунд 10.

**Примечание.** «Чашечка» должна удерживаться *навесу*,  
без поддержки губ и зубов.

## 5. УПРАЖНЕНИЕ «КИСКА СЕРДИТСЯ».



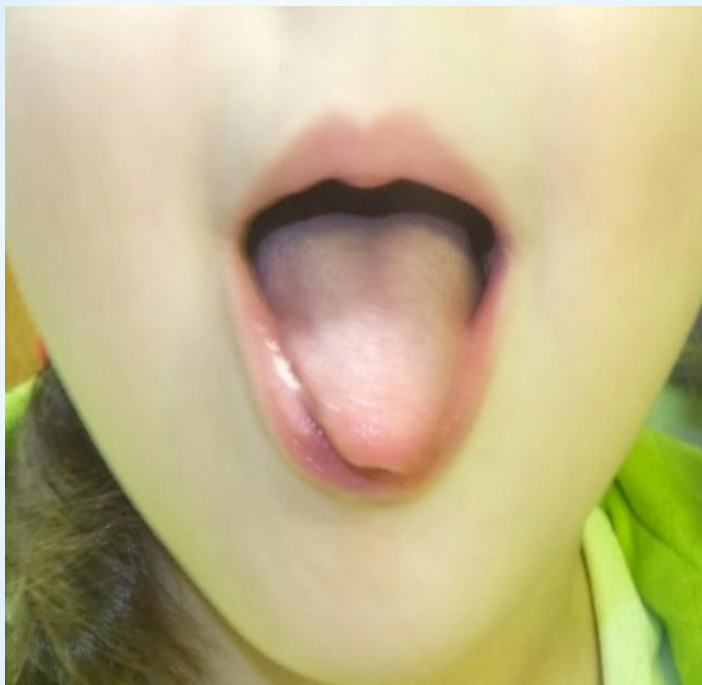
### Описание.

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится.

Чередовать положение языка «киска рассердилась», «киска спряталась» (закрывать рот).

**Примечание.** Язык не прикусывать ни губами, ни зубами, губы в улыбке.

## 6. УПРАЖНЕНИЕ «ИГОЛОЧКА».



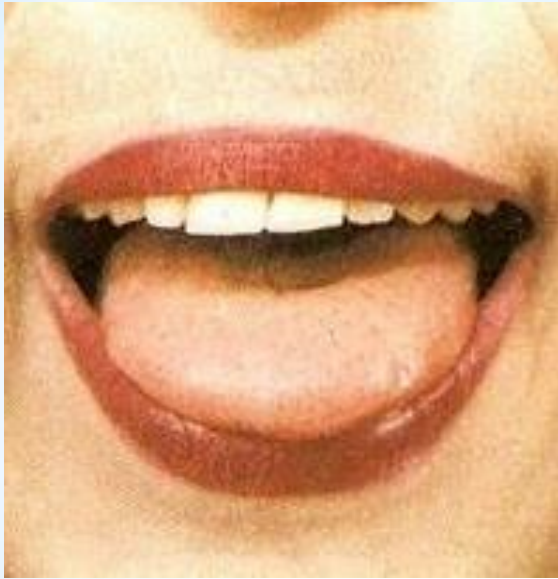
### Описание.

Открыть рот, язык высунуть вперёд. Напрягать мышцы языка и делать его узким. Удерживать язык « иголкой» секунд 10.

**Примечание.** Язык удерживать «иголкой» *навесу*, не прикусывая его ни зубами, ни губами.



## 7. УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».



### Описание.

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу.  
Подержать в таком положении секунд 10.

**Примечание.** Не прикусывать язык ни губами, ни зубами.  
Следить, чтобы язык не дрожал.